

Принято
на Совете Учреждения

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №78»
Е.Ю. Колесникова
«29» декабря 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №78»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации или не могут временно посещать её по причине длительной болезни.

1.3. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)

— Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

— Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования Омской области от 16 сентября 2013 г. N 61 "О мерах по реализации Закона Омской области "О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области" (с изменениями и дополнениями).

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора школы;
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора школы об обучении больного ребенка на дому.

1.6. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни, по заявлению родителей, может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

1.7. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.8. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

— обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

— создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

— создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.9. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории школы, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения лечебного учреждения.

2.4. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и заключается договор об обучении на дому с родителями (законными представителями).

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- договором об обучении на дому; (приложение 1)
- индивидуальным учебным планом; (приложение 2)
- индивидуальным расписанием занятий; (приложение 3)
- годовым календарным учебным графиком школы.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ — заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения, работающих в данном классе;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.11. При невозможности организовать обучение на дому по уважительным причинам, а именно: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право с согласия родителей (законных представителей) учащегося осуществлять индивидуальное обучение в помещении Школы.

2.12. При организации индивидуального обучения непосредственно в Школе она принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время осуществления учебной деятельности: учитель – предметник встречает учащегося на вахте и сопровождает его до места проведения учебного занятия, после окончания занятия учащийся провожается учителем до вахты учреждения.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому по состоянию здоровья предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинских документах не указан, то учителям производится оплата разовыми часами, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.6. В случае болезни ученика учитель, в тарификацию которого эти часы включены, обязан отработать непроведенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

3.7. В случае прекращения занятий с учащимся, обучающимся индивидуально на дому по состоянию здоровья, ранее указанного в медицинском документе срока, по причинам, не зависящим от школы, оплата занятий учителю прекращается на основании приказа директора.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №78».

4.1. Учащийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- пользование бесплатными учебниками, посещать занятия вместе с другими учащимися

4.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования Школы в условиях организации индивидуального обучения на дому;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник учащегося.

4.3. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- защищать законные права своего ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по формированию индивидуального учебного плана; по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательного учреждения;
- присутствовать на занятиях;
- выбрать для своего ребёнка дистанционное обучение по одному или нескольким предметам, в случае наличия у него инвалидности.

4.4. Родители учащегося обязаны:

- выполнять требования Школы и проявлять уважение к личности учителя;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- информировать администрацию школы об отмене плановых занятий с указанием причины и о возобновлении таковых;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

4.5. Учитель имеет право:

- на выбор форм, приемов и методов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- обращаться к администрации Школы в случае не выполнения данного положения родителями учащегося.

4.6. Учитель обязан:

- обеспечить освоение учащимся образовательных программ;
- обеспечивать в полном объеме уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям государственного стандарта;
- регулярно заполнять журнал обучения учащегося на дому, выставлять оценки учащегося в его дневник в день проведения занятий;
- своевременно переносить оценки в классный журнал;
- своевременно информировать родителей или классного руководителя учащегося об отмене занятий по причине болезни учителя;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), контролировать информацию о состоянии здоровья учащихся, находящихся на домашнем обучении;

- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- проверять дневник учащегося не реже 1 раза в 2 недели;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) учащегося об отмене занятий по причине болезни учителя.

4.7. Обязанности заместителя директора:

- контролировать выполнение учебных программ, вопросы аттестации учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ежемесячно контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей в случае необходимости;
- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составлять расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося;
- осуществлять связь с департаментом образования по всем вопросам, касающимся индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья.

5. Документальное обеспечение организации индивидуального обучения на дому

5.1. Документы, регистрирующие обучение на дому:

- журнал записи занятий;
- документы по организации занятий: заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, договор с родителями; расписание занятий, индивидуальный учебный план;
- классный журнал;
- дневник учащегося.

5.2. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий с обучающимися на дому по состоянию здоровья производится следующим образом:

5.2.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденным директором школы, темы занятий, количество часов.

5.2.2. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося дублируются текущие отметки из индивидуального журнала на даты ближайшие к датам проведения занятий.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса.

Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, об окончании школы.

5.2.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту.

В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по

имеющимся в распоряжении учителя документам: классный журнал, дневник, тетрадь учащегося.

5.2.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

ДОГОВОР № _____
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

г. Омск

« ____ » _____ 20__ года

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 78», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Колесниковой Елены Юрьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа:

- 1.2. Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом от « ____ » _____ 20__ г. № _____ и на основании медицинского заключения ВКК от _____ года № _____ предоставить _____, учащемуся _____ класса БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 78» (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей на дому из расчета _____ недельных часов учебного плана: (Индивидуальный учебный план прилагается).
- 1.2. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.
- 1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.
- 1.4. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.
- 1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
- 1.6. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.
- 1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.
- 1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.
- 1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий¹).

2. Родители (законные представители):

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

- 3.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах утвержденного учебного плана школы и с учетом психо-физических возможностей ребенка.
- 3.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 3.3. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

¹ К занятиям в спортивных секциях и участию в спортивных мероприятиях учащийся допускается только после предоставления письменного медицинского заключения, которое разрешает эти занятия.

- 4.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. Соблюдать расписание занятий;
- 4.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- 4.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающийся на дому имеют право:

- 5.1. На получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 5.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 5.3. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4. На моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- 5.5. На психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.6. На участие в культурной жизни школы

6. Школа имеет право:

- 6.1. Утверждать часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в соответствии с пожеланием родителей (законных представителей)
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 6.4. Договор вступает в силу с _____ 20____ года.
- 6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
- 6.6. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

7. Срок действия договора:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ года

8. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

9. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Школа:
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа
№ 78»
Электронный адрес: school78@bou.omskportal.ru
Юридический адрес: 644121, Российская Федерация,
город Омск, улица Чайковского, дом 5
Тел. 90-45-91
ОГРН: 1025501167944
ИНН/КПП 5505022630/550501001

Родитель:
Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____
Паспорт (серия, номер, когда и кем
выдан) _____

Директор Колесникова Е.Ю.

(подпись)

(расшифровка)

Индивидуальный учебный план
 начального общего образования
 обучающегося на дому _____
 Класса _____ на 20__-20__ учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Часы обязательной части	Учитель	Часы самостоятельной работы обучающихся	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Итого часов					

Подпись родителей:

«Утверждаю»
 Директор БОУ г. Омска
 «Средняя общеобразовательная школа № 78»
 Е.Ю. Колесникова

**Индивидуальный учебный план
 основного общего образования**

обучающегося на дому _____
 Класса _____ на 20____-20____ учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Часы обязательно й части	Учитель	Часы самостоятель ной работы обучающихся	Всего
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				
	Обществознание				
	География				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура				
Итого часов					

«Утверждаю»
 Директор БОУ г. Омска
 «Средняя общеобразовательная школа № 78»
 Е.Ю. Колесникова

**Индивидуальный учебный план
 среднего общего образования**

обучающегося на дому _____
 Класса _____ на _____-20_____ учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Часы обязательной части	Учитель	Часы самостоятельной работы обучающихся	Всего
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)				
Общественные науки	История				
Математика и информатика	Математика				
Естественные науки	Физика				
	Астрономия				
	Биология				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Дополнительные предметы, курсы по выбору	География				
	Химия				
	Обществознание				
	Информатика				
	Индивидуальный проект				
Итого часов					

Приложение 3

«Утверждаю»

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 78»

Е.Ю. Колесникова

Расписание уроков

Ф. И. ученика _____

Класс _____

Предмет	ФИО учителя	Кол-во	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Русский язык							
Литература							
Родной язык (русский)							
Родная литература (русская)							
Музыка							
ИЗО							
Алгебра							
Геометрия							
Информатика							
История России. Всеобщая история. Обществознание							
Иностранный язык (английский)							
Второй иностранный язык (немецкий)							
География							
Химия							
Биология							
Технология							
ОБЖ							
Физика							
Физическая культура							

Классный руководитель:

Подпись родителей