

8/062

55

Принято на заседании
Совета Учреждения
БОУ г.Омска «СОШ №78»
протокол № 3
«28» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска
«СОШ №78»
В.А.Вязникова
«28» 08 2016 г.
Приказ № 158/1 от 24.08.16г.

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска
«СОШ №68»
С.А.Гребнева
«29» 08 2016 г.
Приказ № 110 от 24.08.2016г.

Принято на заседании
Совета Учреждения
БОУ г.Омска «СОШ №68»
протокол № 3
«29» 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
"Средняя общеобразовательная школа №78"
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
"Средняя общеобразовательная школа №68"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности организации и реализации сетевого профильного обучения (далее СПО), содержания и организации образовательного процесса в 10-11 классах школ.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, на основе Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15), в целях организации Сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающих возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования. Базисного учебного плана для образовательных учреждений Омской области, реализующих программы общего образования, Уставов общеобразовательных учреждений.

1.3. В настоящем Положении взяты за основу определения понятий: индивидуальный учебный план, профильная группа, учебная группа, а также используется следующая терминология:

Сетевое профильное обучение (далее СПО) - организация обучения на старшей ступени общего образования, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов обучающихся.

Элективный курс – компонент образовательного учреждения (Элективный учебный предмет), предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования. Элективный курс может поддерживать профиль, т.е. углублять или расширять профильный предмет, развивать содержание одного из базисных курсов, поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, способствовать удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека (предмет может не входить в базисный учебный план).

1.4. Учебный план 10 и 11 классов СПО формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и является единым для классов старшей ступени сетевых школ.

2. Структура и состав Сети

2.1. В состав сети профильного обучения входят учреждения:

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 78";

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 68";

2.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между школами, входящими в Сеть, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями НПО, ССУЗами и ВУЗами с бюджетным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 78", как ресурсного центра, с данными учреждениями.

2.3. Тип взаимодействия в сети основан на равном положении школ в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических, связей. По этим связям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение учащихся. Каждая школа, включенная в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образовательных услуг.

3. Организация элективных курсов по выбору

3.1. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей.

3.2. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на Совете Сети.

3.3. Курсы по выбору определяются договором между сетевыми школами и родителями обучающихся 10-11-х классов из общего списка. Список готовится на основе программ педагогов учреждений сети к ярмарке - презентации и включает:

- Название курса по выбору и его объем
- Краткая характеристика автора
- Краткая аннотация к данному курсу

3.4. Группы для изучения элективных курсов формируются ежегодно, в августе- начале сентября, согласно договору между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее или магистерское образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по данным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий элективный курс обучения;
- наличия часов учебного плана для обучения по элективному курсу.

3.5. Посещение элективных курсов (не менее 6-и часов в неделю) является обязательным для обучающихся профильных классов. Результатом усвоения курса должен быть зачет, проводимый в соответствии с требованиями контрольного компонента программы каждого курса.

4. Управление

4.1. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет Сети.

4.2. Совет является консультационно-совещательным органом по координации введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях сети.

4.3. Совет в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание и организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях.

4.4. Основные задачи деятельности Совета:

- Обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения во всех образовательных учреждениях сети.
- Создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

4.5. В состав Совета Сети входят директора сетевых школ, заместители директора, , по необходимости представители учителей, родительской общественности и совета старшеклассников.

4.6. Советом Сети определяется школа - ресурсный центр. Часы учебного плана, отведенные на изучение элективных курсов, могут быть использованы внутри учреждения или переданы по договору о совместной деятельности в другие сетевые школы. Представитель администрации ресурсного центра назначается руководителем Совета Сети.

4.7. Совет Сети, исходя из ресурсных возможностей Сети и образовательных запросов обучающихся и их родителей, формирует классы для изучения каждого профильного предмета и группы для изучения каждого элективного курса. Преимущество отдается в пользу предмета, который выбирает большее количество обучающихся. Возможно открытие малочисленной группы (не менее 7 обучающихся) на основании образовательного запроса обучающихся и родителей (официальных представителей). Для изучения профильных предметов и элективных курсов класс в количестве от 25 человек может делиться на подгруппы в пределах, выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

4.8. В компетенцию Совета Сети входят вопросы:

- Координация вопроса заключения договоров образовательных учреждений с родителями (официальными представителями) и учащимися при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Утверждение состава элективных курсов по выбору на учебный год.
- Изменения состава курсов по выбору в течение учебного года.
- Утверждение расписания занятий Сети.
- Определение доплат педагогам, работающим в Сети, согласно приказу муниципального органа управления образованием.

4.9. Заседания Совета Сети проводятся не реже трех раз в год, в соответствии с планом работы сети, утверждаемым директором школы – ресурсного центра.

4.10. При необходимости решения внеплановых вопросов проводится внеочередное заседание Совета Сети.

4.11. Заседания Совета Сети считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Совета.

4.12. Решения Совета Сети принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.

4.13. Решения Совета Сети носят рекомендательный характер.

5. Финансирование

Средства на учебные предметы по выбору складываются из всей суммы часов, которые отводятся на работу с детьми 10-11-х классов по всем учреждениям сети и перераспределяются в зависимости от объема утвержденных программ и числа детей на данных курсах.

6. Документация и отчетность

6.1. Общие документы:

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- План работы по реализации сетевого профильного обучения на учебный год;
- Приказ о передаче часов учебного плана.
- Расписание занятий элективных курсов;
- Журнал элективных занятий.
- Рабочие программы по элективным курсам;

6.2. Каждое образовательное учреждение Сети должно иметь следующие документы:

- Договоры между школой и родителями (официальными представителями) обучающихся на профильное обучение на ступени среднего общего образования;
- Утвержденные директором школы индивидуальные учебные планы обучающихся;
- Программы элективных курсов;
- У каждого ученика – индивидуальный учебный план.

7. Составление обучающимися индивидуального учебного плана.

7.1. Общий объем аудиторной учебной нагрузки не должен превышать 34 часов в неделю. Элективные курсы по выбору), не менее 4-х часов в неделю.

7.2. Окончательный вариант индивидуального учебного плана должен быть составлен не позднее 15 сентября текущего года и сдан координатору.

7.3. Изменения индивидуального учебного плана допускаются на основании заявления родителей (законных представителей), по итогам сдачи промежуточного контроля по предмету, на который осуществляется переход, в следующие сроки:

- До 5 октября;
- После окончания первого полугодия 10 класса;
- После окончания 10 класса.